Actividad 2. Justificación del Blog.

Lic. Esmeralda Elizabeth Reyes Peralta.
Tutora: Mtra. Angélica López Aguilar.
Titular: Dra. Queralt Comellas Ángeles.

7-Diciembre-2012

1. **IMPORTANCIA EL USO DE UN BLOG EN SU PRÁCTICA PROFESIONAL.**

El uso de un Blog como herramienta tecnológica en nuestra práctica docente es importante de acuerdo a la capacidad de comunicación que nos brinda, ya que a partir de esta las actividades o trabajos que se desempeñan en el proceso educativo, se ven enriquecidos con la información que se puede exponer en estos, así como con los comentarios que los usuarios realicen de los temas o información que en los blogs se pude exponer; además de que tiene muchas utilidades que facilitan el desarrollo de proyectos, verificación de contenidos, enriquecimiento de temas, entre otros.
Como docentes podemos utilizar el blog como una extensión del aula, para informar de tareas, proyectos, asesorías, resolución de dudas, tablero de anuncios, además de que nos sirve como evidencia de las actividades que realizamos, pues es un registro de las discusiones en línea, además de que el orden cronológico con el que funciona, nos permitirá revisar en cualquier momento las actividades.
Su importancia es equivalente al uso adecuado que hagamos de él como una herramienta que fortalezca nuestra labor.

2. **CARACTERÍSTICAS DEL BLOG EDUCATIVO QUE SERÁ CREADO:**

Tema:
Asignatura Historia Universal y Computación de 2° de Secundaria.
Proyecto procesos y productos.
Elaboración de una página web.
Actividades:
Investigación de fuentes.
Reporte de las fuentes.
Diseño de la página.
Presentación final-Evaluación.
Número de páginas estáticas:
Tres una para cada grupo (A, B y C) dónde se especificaran las actividades, fechas de entrega, evaluación y avances para cada uno
Uso de los comentarios:
Únicamente los usuarios registrados, podrán realizar algún comentario sobre la información o datos que se presentaran, en este caso serán los alumnos de segundo de secundaria, de los grupos A, B y C del colegio cultural plantel el Carmen.
Se permitirán un máximo de 35 comentarios por entrada, uno por cada participante, requieren moderación.
Permisos de lectura y participación:
Cualquiera podrá realizar la lectura de las entradas del Blog.
Por cada entrada deberán dejar su participación por medio de un comentario. Deberán realizar un comentario por semana, al menos.
Tipo de evaluación para los alumnos:
Se evaluará de acuerdo a las rúbricas establecidas:
Se requiere un mínimo de 8 participaciones por alumno en el blog, a lo largo del periodo establecido. Esto equivaldrá al 30% de su calificación.
La presentación de los avances, en clase será del 30%.
Y la presentación final de la página web, será de 40%.

3. **DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS CONTENIDOS DE LAS PÁGINAS ESTÁTICAS QUE SERÁN INCLUIDAS EN EL DISEÑO DEL BLOG (MÍNIMO 2).**

En la página principal se describirá el proyecto de procesos y productos, objetivos, asignaturas que lo integran, docentes, competencias y aprendizajes esperados, descripción del proyecto y evaluación.
Además se incluirá información que ayude a los alumnos a la realización de sus investigaciones, fuentes para el desarrollo de sus temas, etc.
Cada una de las tres páginas tendrá información específica para cada grupo, dónde se incluya la distribución de los equipos, así como los temas asignados para desarrollarlos en su página web, así como un cronograma de las actividades a realizar y las fechas de entrega, únicamente para la asignatura de Historia.

4. **DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL USO DEL BLOG QUE SERÁ CREADO, INCLUYENDO LA FRECUENCIA DE USO ESPERADO, LAS REGLAS DE USO DEL MISMO Y LA FORMA EN QUE SERÁ EVALUADO EL USO Y PERTINENCIA DEL BLOG.**

El objetivo de crear este blog, es la comunicación efectiva para el desarrollo de la evaluación de procesos y productos cómo parte de la cuarta evaluación de la asignatura de Historia Universal de segundo de secundaria. Este proyecto se realizará colaborativamente con la asignatura de Computación, para realizar una página web cuyo contenido será referente a procesos históricos que se suscitaron entre mediados del siglo XIX y 1920.
Este blog tiene la finalidad de dar a conocer el proceso, o los pasos para desarrollar este proyecto, así como informar a los alumnos de segundo de secundaria sobre las actividades a desarrollar, cronograma de entrega de actividades (sólo para la asignatura de historia) así como dar información a los alumnos, que podrán ocupar en la realización de su proyecto.
El blog además tiene por objetivo ser un espacio para resolver las dudas de los alumnos, y un espacio de interacción entre ellos, con la finalidad de desarrollar un trabajo colaborativo.
Se espera que la frecuencia de uso sea al menos dos veces por semana, desde la fecha de publicación, hasta la entrega de calificaciones para la cuarta evaluación, segunda semana de febrero.
Los alumnos podrán dejar sus comentarios o dudas sobre las actividades, así como al menos una vez por semana un integrante del equipo dejara un comentario sobre los avances de su proyecto.
No se permitirán comentarios fuera del tema o actividad, así como comentarios ofensivos para el resto de los compañeros, por lo que los comentarios serán moderados.
Se evaluará de acuerdo a las rúbricas establecidas:
Se requiere un mínimo de 8 participaciones por alumno en el blog, a lo largo del periodo establecido. Esto equivaldrá al 30% de su calificación.
La presentación de los avances, en clase será del 30%.
Y la presentación final de la página web, será de 40%.